

2020 年度後期
授業改善のためのアンケート
集計結果【大学院】

大阪産業大学

目次

○令和 2 年度 学生への「授業改善のためのアンケート」〈大学院版〉……………	1
○令和 2 年度後期授業改善のためのアンケート実施結果報告書……………	3
○授業改善のためのアンケート集計結果	
設問別集計結果【経年比較】(2018 年～2020 年)……………	4
設問別集計結果【大学院】……………	5

令和 2 年度 学生による「授業改善のためのアンケート」について〈大学院版〉

【実施の趣旨】

大学院では、学生が学部時代に培った教養と専門知識を踏まえ、それぞれの専攻分野におけるより高度で専門的な知識を教授しうる授業を展開することが求められる。

本学では、複雑化が進む社会に対応できる高度な人材育成に向けて、授業の改善・充実を図るために、学部同様、授業改善のためのアンケートを実施している。

アンケートの結果は集計の上、教員にフィードバックを行い、今後の授業改善を促すとともに、学生の授業選択の参考としても活用する。

【実施要領】

1. 実施方法

- ・非常勤講師を含む大学院授業科目担当の全教員について、年間で 1 科目を対象としアンケートを実施する。
- ・実施期間は 2 週間とする。
- ・Web を活用し、アンケートを実施する。
- ・Web アンケート構築作業は業者へ委託する。
- ・学生は専用 URL にアクセスし、表示されている授業科目のアンケートに回答する。
- ・従来の設問項目を踏まえつつ現在の授業実施形態に応じて設問項目を調整する。
- ・様々な受講形態を考慮し、「回答は可能な項目のみで良い」旨の注記を入れる。

2. 実施科目の選定

- ・実施対象科目は講義科目のみとする。
- ・博士後期課程については対象外とする。
- ・リレー講義やオムニバス講義等、複数教員による授業実施科目は実施対象外とする。
- ・集中講義及び四半期開講科目は実施対象外とする。
- ・履修者 2 名以上を対象科目とする。
- ・毎回の実施科目は、原則として内部質保証推進委員会 IR 部会が選定する。

3. 実施免除

- ・アンケート実施期間中に実施対象科目の担当がない場合は実施を免除する。

4. フィードバック

- ・従来通り、集計結果を担当教員にフィードバックし、所見書の提出を求める。

5. 情報公開

- ・授業科目ごとの集計結果と提出された所見書を学内限定公開し、実施結果報告書および分析結果を一般公開する。

【設問項目】

設問項目は、13 問とする。

区分	NO	設問
授業形態	0	この授業を主にどのような形態で受講していましたか？ 1:対面式 2:オンライン(同時双方向) 3:授業録画視聴 4:その他()
自己評価	1	この授業によく出席／視聴していましたか？
	2	この授業に毎週平均どれくらい、予習復習や関連する内容についての自己学習を行っていましたか？ 5:2 時間以上 4:1~2 時間未満 3:30 分~1 時間未満 2:30 分未満 1: 取り組まなかった
先生の取り組み姿勢	3	先生は、事前に周知した授業の開始時間と終了時間を毎回守っていましたか？(または、動画や教材等は毎回時間どおりにアップロードされていましたか？)
	4	先生は、学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていましたか？
	5	先生は、学生の質問、相談に応じる姿勢や配慮がありましたか？
授業の内容・進め方	6	この授業の先生の説明・指示はわかりやすかったですか？
	7	この授業の資料等の表示は見やすかったですか？
	8	この授業の速さは適切でしたか？ 5:速い 4:やや速い 3:適切 2:やや遅い 1:遅い
	9	この授業で使われたテキストや配布資料は、内容の理解に効果的でしたか？
	10	この授業はシラバスに沿って進められていましたか？ (シラバス内容の変更を学生に説明した上で授業を行っていましたか？)
	11	提出したレポート等のフィードバックは行われていましたか？
	12	この授業によってこれまでの学びで得た知識や理解がさらに深まりましたか？
授業満足度	13	この授業は総合的に見て満足できる授業でしたか？

自由記述:「この授業について、「良かった点」や「改善すべき点」等を記入してください。」

回答は 5 段階評価: と思う(5 点)、ややと思う(4 点)、どちらともいえない(3 点)、あまりそう思わない(2 点)

そう思わない(1 点)

令和 2 年度後期授業改善のためのアンケート実施結果報告書【大学院】

令和 2 年度は、新型コロナウイルス感染症拡大の影響により前期のアンケートは実施できなかったが、後期は、内部質保証推進委員会 IR 部会で立案し、内部質保証推進委員会での承認を受けて、さらなる教育の質の向上に向けて実施することになった。

1. 実施期間

令和 3 年 1 月 20 日(水)～2 月 2 日(火)【2 週間:15 コマ目～テスト週間】

2. 実施方法

非常勤講師を含む全教員について、単独担当科目を選定し、後期に 1 科目実施した。
また、Web を活用し、全研究科の学生を対象として実施した。

3. 設問項目

択一式で 13 の質問項目及び自由記述とした。

4. 実施科目数等

(1)専任・特任および非常勤講師の実施科目数の内訳

	専任・特任	非常勤講師	計
大学院	24	5	29

(2)履修者数に対する回答率

2020 年度後期		2019 年度後期		昨年度比
履修者数	回答者数	回答率	回答率	
106	51	48.1%	87.2%	-39.1%

5. 集計結果報告と公表

集計結果については、すべての担当教員にフィードバックした上で、所見書の提出を求め、さらに、大阪産業大学の Web サイトに集計結果と提出された所見書を学内限定公開し、実施結果報告書及び分析結果を一般公開している。

授業改善のためのアンケート集計結果(経年比較)【大学院】

1. 設問別

No	設 問 文	2018年	2018年	2019年	2019年	2020年
		前期	後期	前期	後期	後期
(1)	この授業によく出席していますか？	4.75	4.67	4.92	4.95	4.92
(2)	この授業に毎週平均どれくらい、予習復習や関連する内容についての自己学習を行っていますか？ 5:2時間以上 4:1～2時間未満 3:30分～1時間未満 2:30分未満 1:取り組んでいない	3.44	3.44	3.99	4.24	3.86
(3)	先生は、開始時刻と終了時刻を守っていますか？ 2020後期→先生は、事前に周知した授業の開始時間と終了時間を毎回守っていましたか？ (または、動画や教材等は毎回時間どおりにアップロードされていましたか？)	4.73	4.83	4.81	4.92	4.84
(4)	先生は、学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていますか？	4.83	4.85	4.87	4.93	4.63
(5)	先生は、学生の質問、相談に応じる姿勢や配慮がありますか？	4.80	4.85	4.89	4.94	4.80
(6)	先生の説明は聞き取りやすいですか？	4.75	4.84	4.83	4.92	4.65
(7)	板書やプロジェクターの表示は見やすいですか？	4.69	4.66	4.74	4.87	4.73
(8)	この授業の速さは適切ですか？ 5:速い 4:やや速い 3:適切 2:やや遅い 1:遅い	3.33	3.22	3.49	3.46	3.06
(9)	テキストや配布資料は、内容の理解に効果的ですか？	4.59	4.64	4.71	4.85	4.65
(10)	授業はシラバス通りに沿って進められていますか？	4.63	4.67	4.70	4.91	4.84
(11)	この授業によってこれまでの学びで得た知識や理解がさらに深まっていますか？	4.64	4.70	4.76	4.90	4.67
(12)	この授業にとってこの教室の設備や器具などは十分ですか？	4.49	4.64	4.02	4.65	-
(12)	2020後期 →提出したレポート等のフィードバックは行われていましたか？	-	-	-	-	4.61
(13)	この授業は総合的に見て満足できる授業ですか？	4.82	4.79	4.76	4.93	4.71

2. 実施科目数、実施率

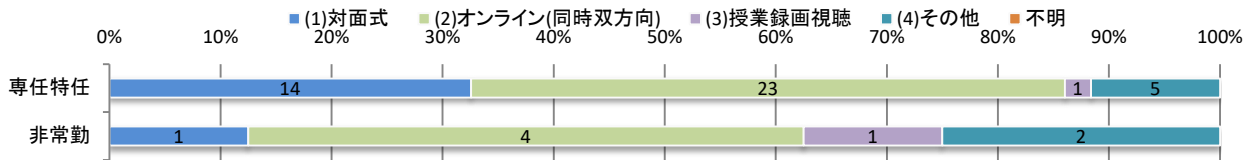
	2018年	2018年	2019年	2019年	2020年
	前期	後期	前期	後期	後期
選定科目	52	42	32	23	29
実施科目	51	40	30	23	29
実施率	98.1%	95.2%	93.8%	100%	100%

3. 回答率

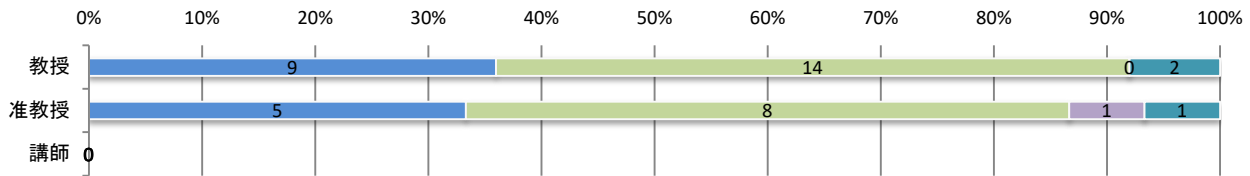
	2018年	2018年	2019年	2019年	2020年
	前期	後期	前期	後期	後期
実施科目履修者数	205	176	143	109	106
回答者数	169	141	132	95	51
回答率	82.4%	80.1%	92.3%	87.2%	48.1%

0. この授業を主にどのような形態で受講していましたか？

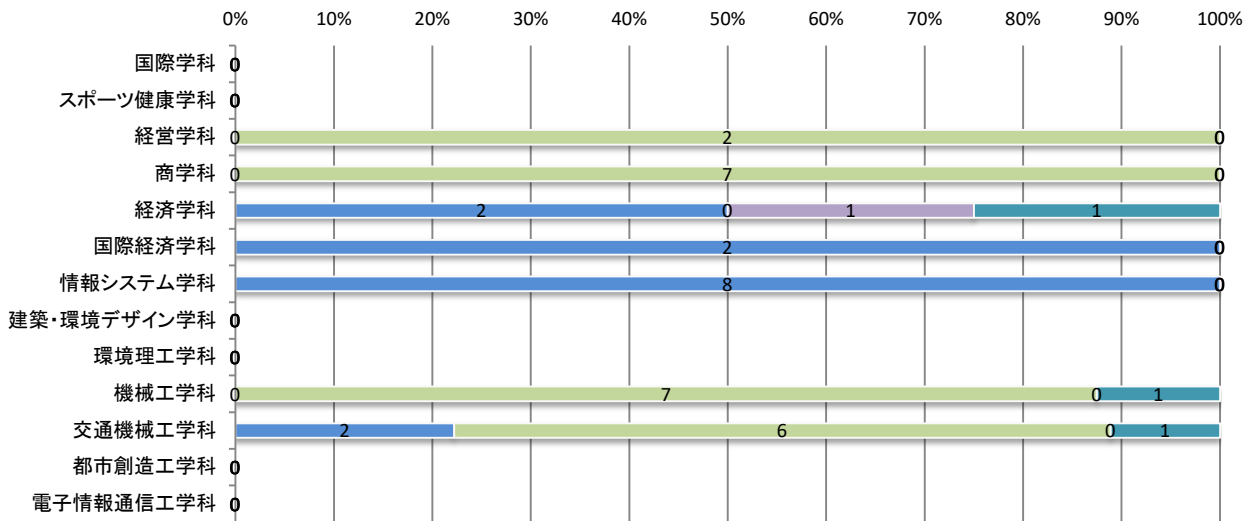
■ 教員雇用形態別



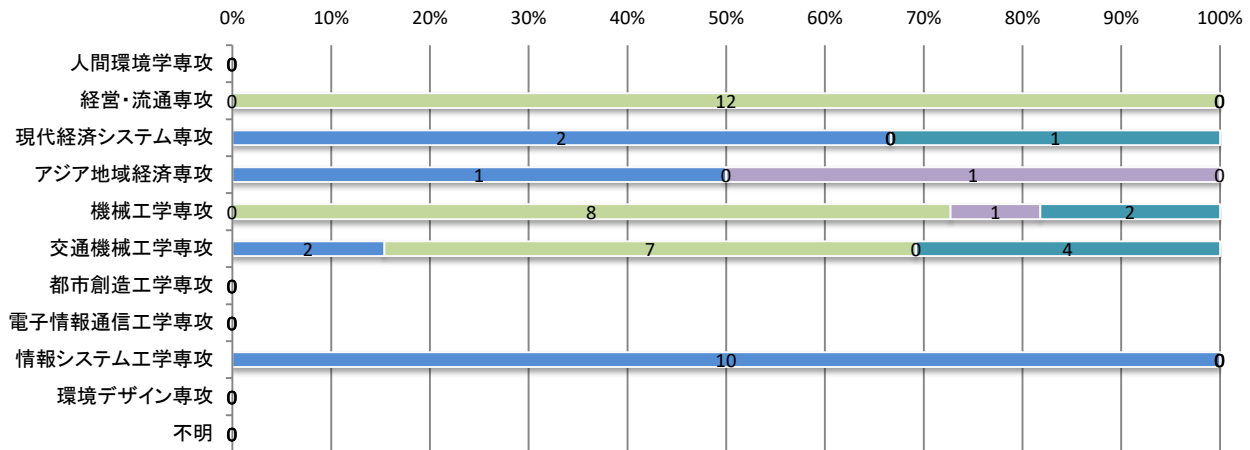
■ 専任教員職責別



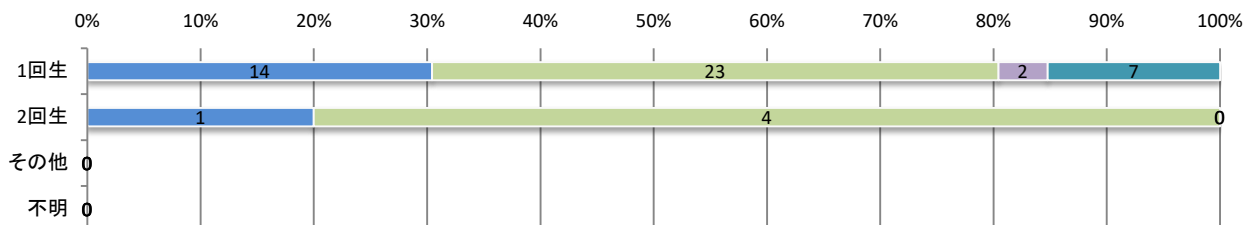
■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属学科別

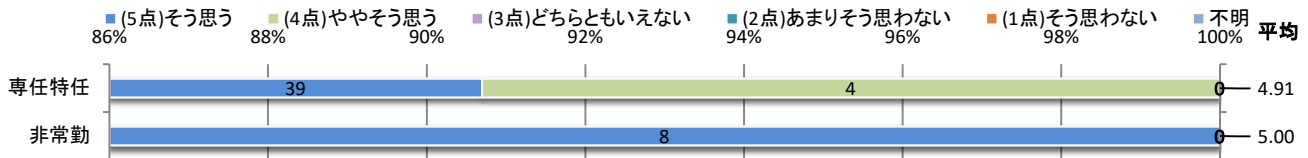


■ 回生別

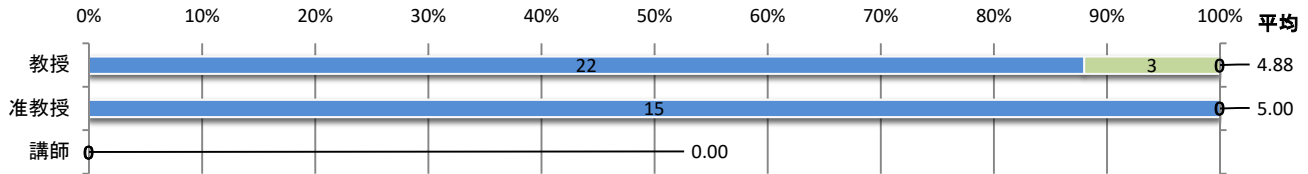


1. この授業によく出席／視聴していましたか？

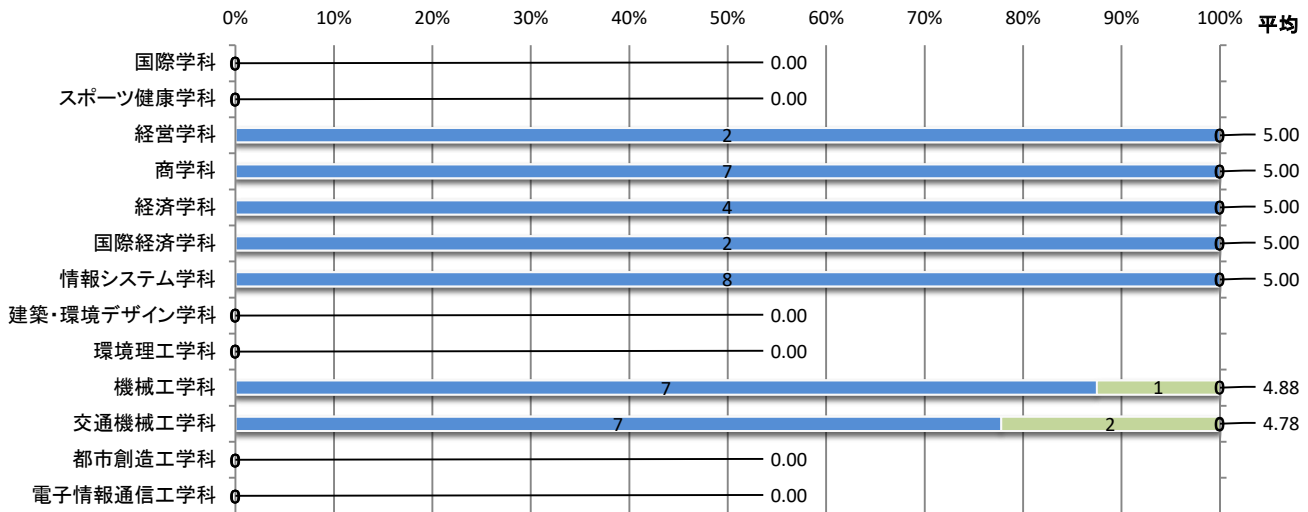
■ 教員雇用形態別



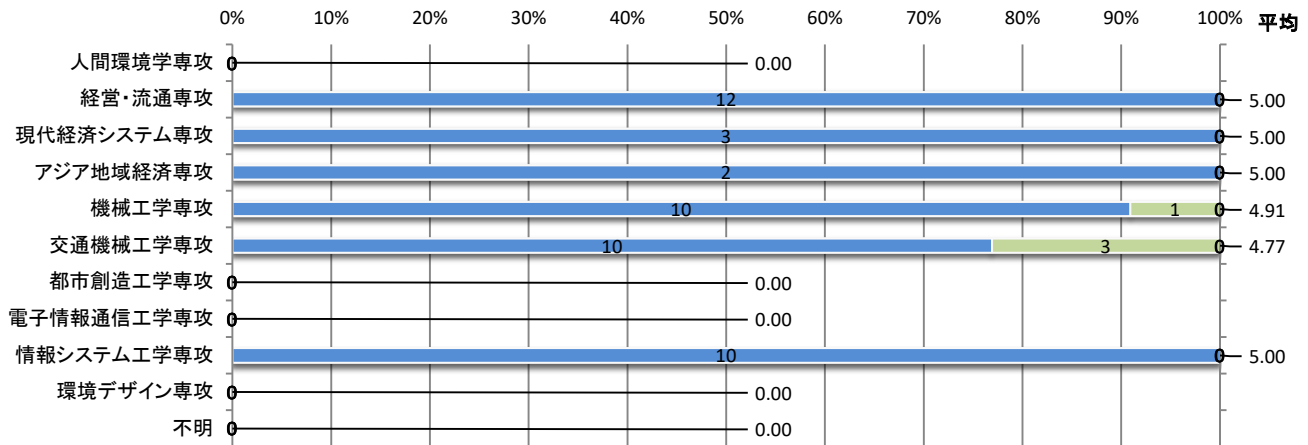
■ 専任教員職責別



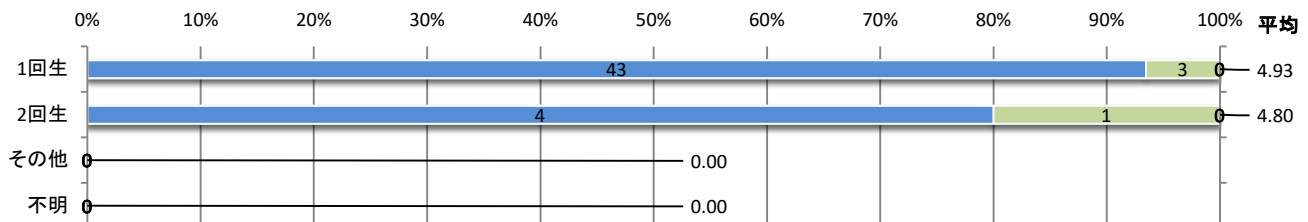
■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属学科別

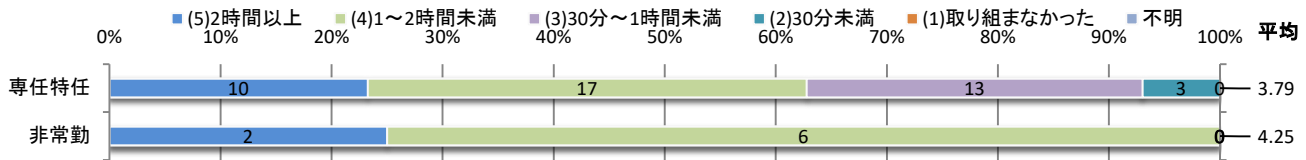


■ 回生別

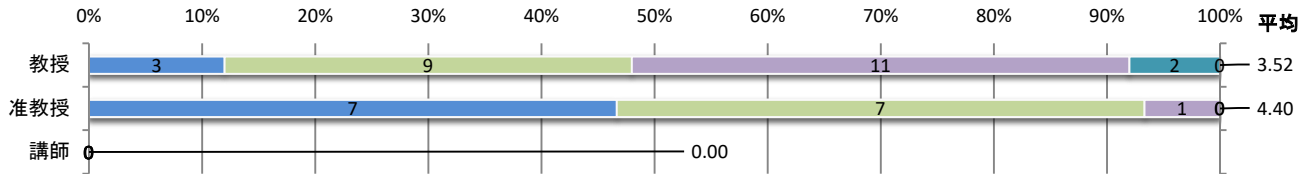


2. この授業に毎週平均どれくらい、予習時間や関連する内容についての自己学習を行いましたか？

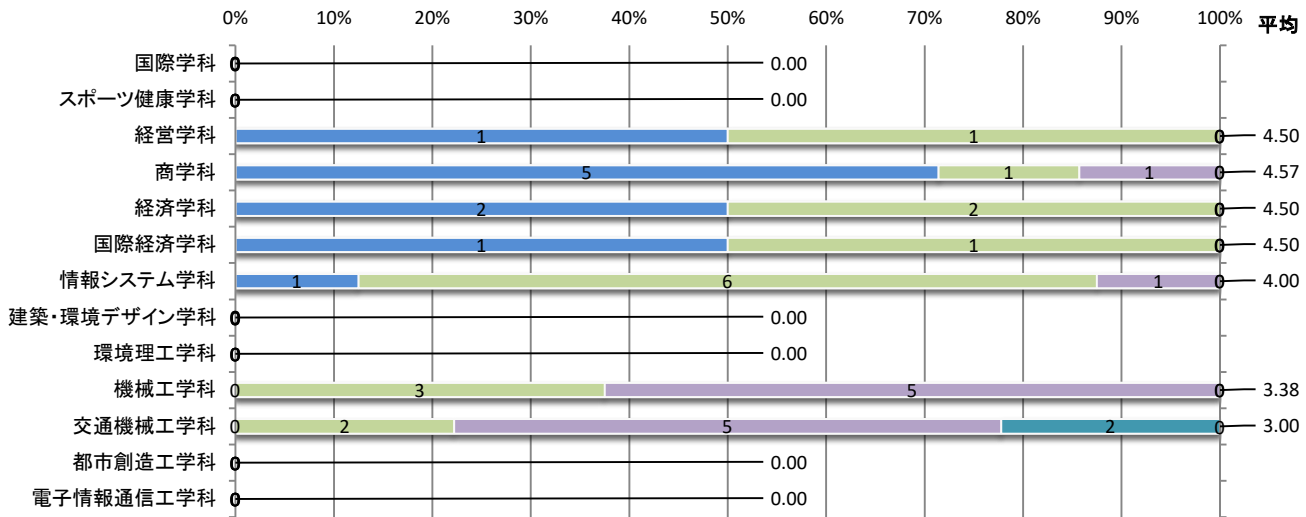
■教員雇用形態別



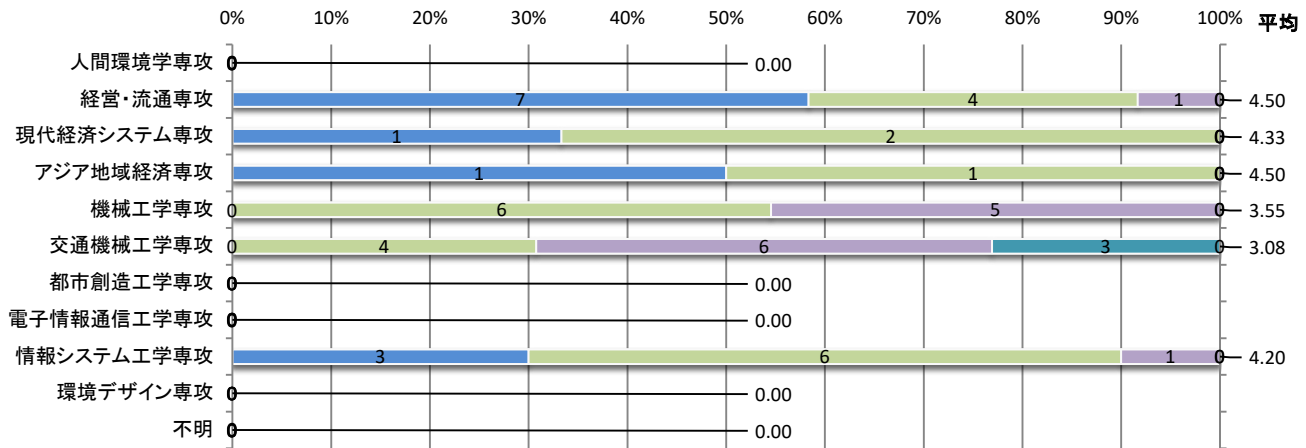
■専任教員職責別



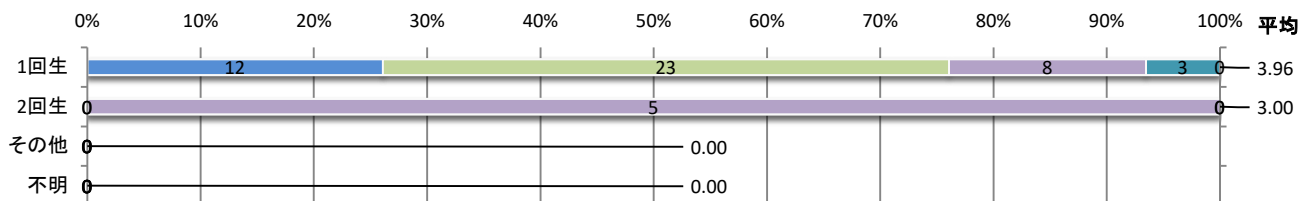
■専任教員所属学科別



■学生所属学科別

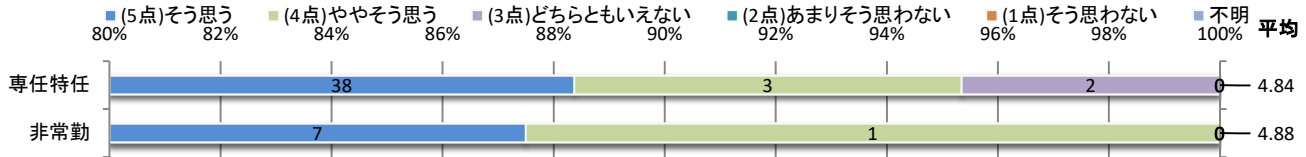


■回生別

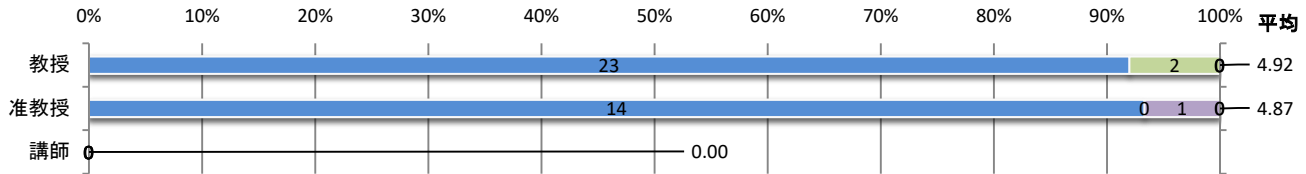


3. 先生は、事前に周知した授業の開始時間と終了時間を毎回守っていましたか？(または、動画や教材等は毎回時間どおりにアップロードされていましたか？)

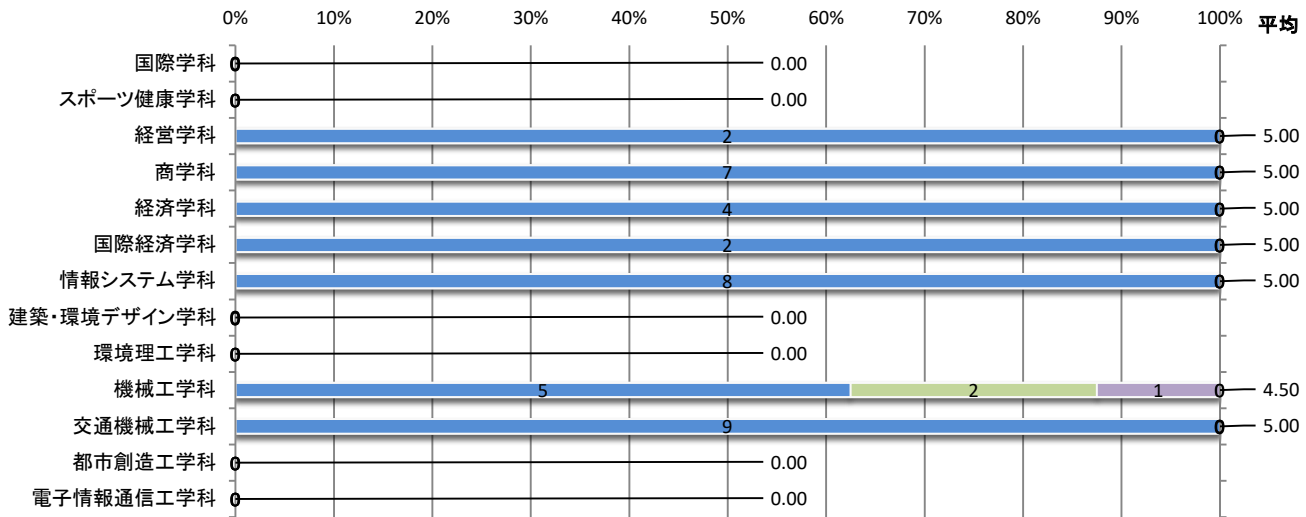
■教員雇用形態別



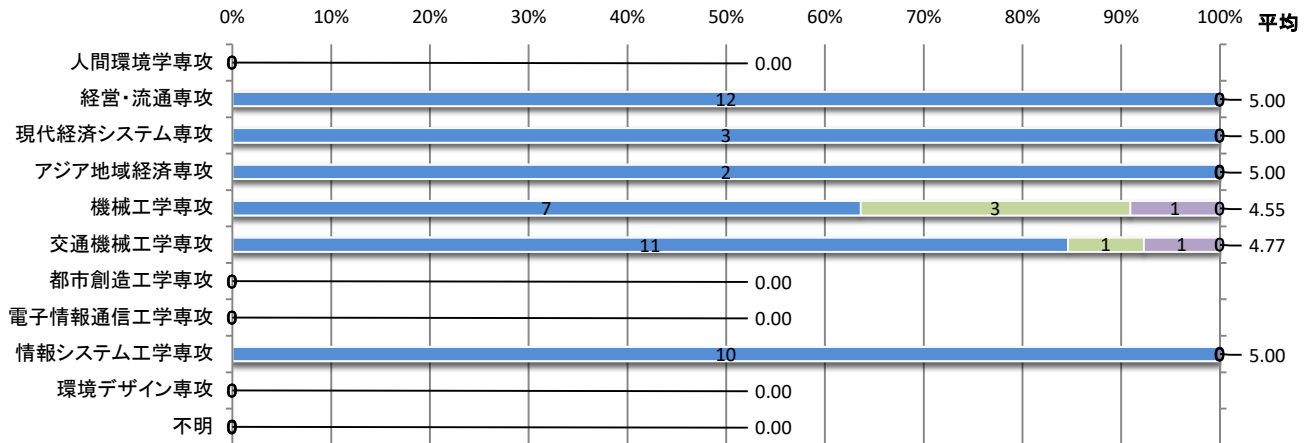
■専任教員職責別



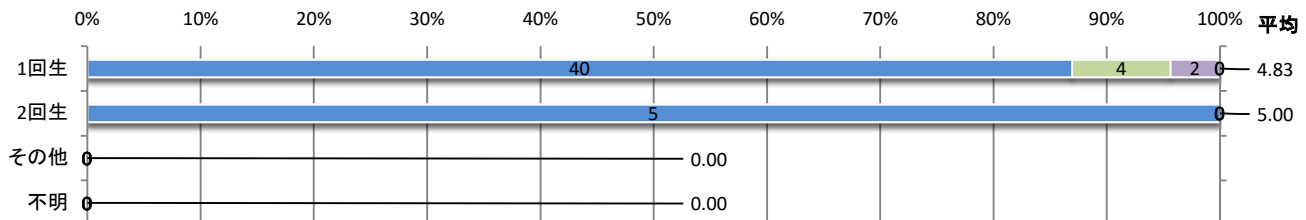
■専任教員所属学科別



■学生所属学科別

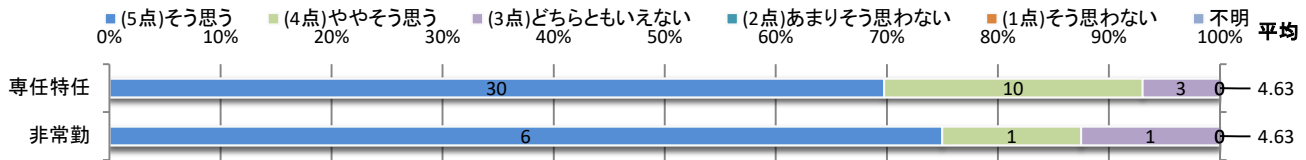


■回生別

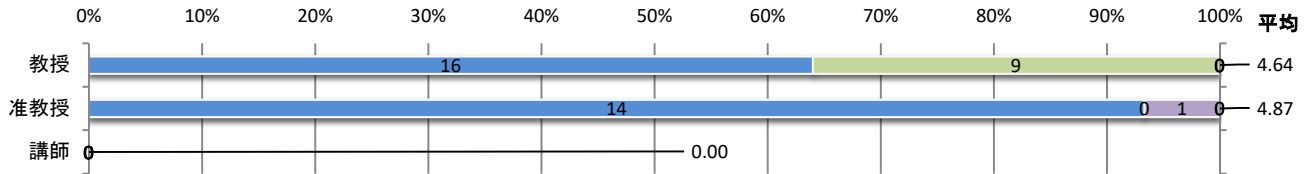


4. 先生は、学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていましたか？

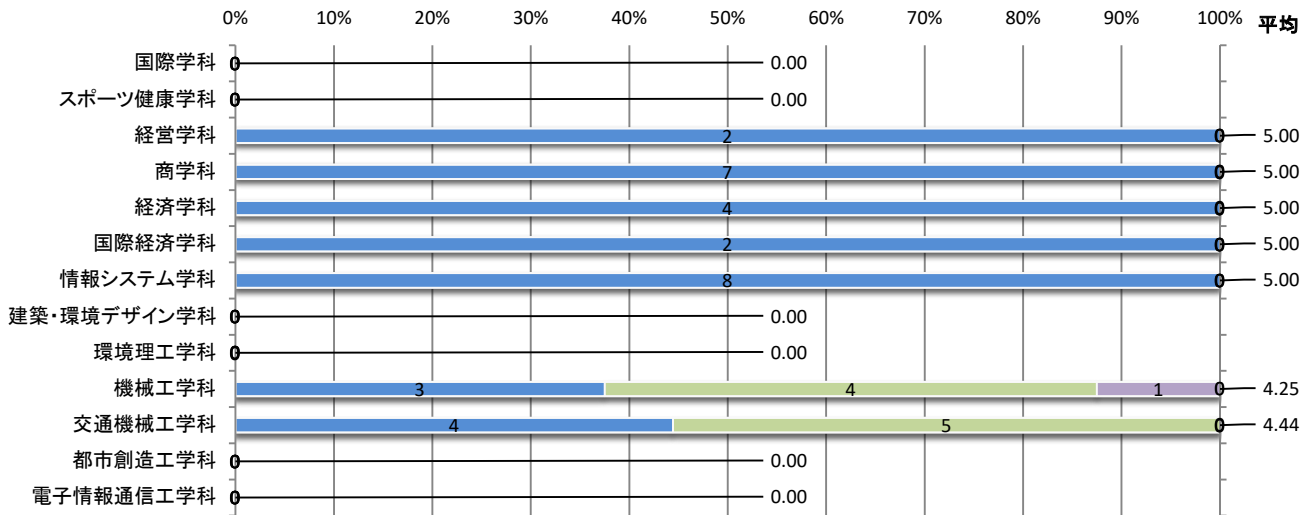
■ 教員雇用形態別



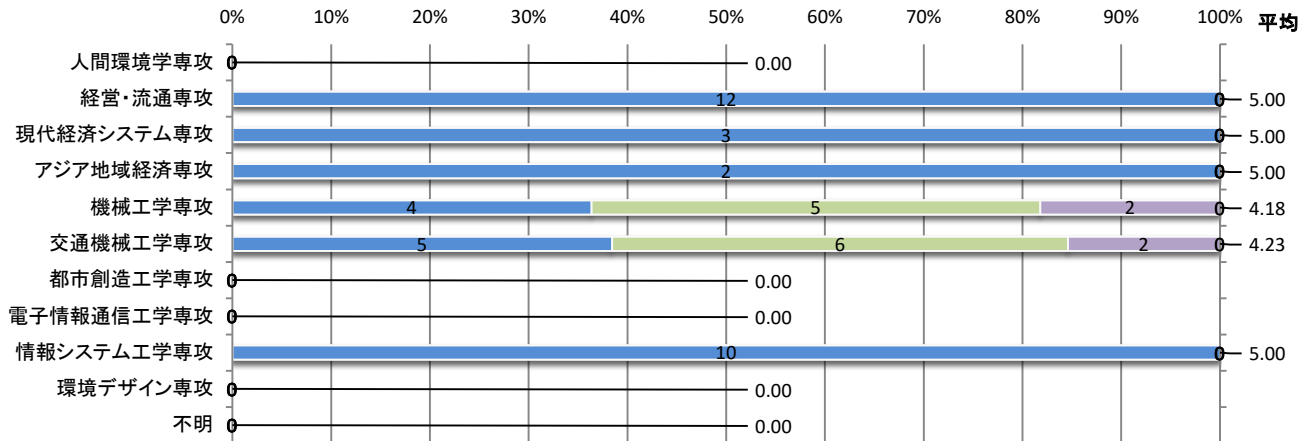
■ 専任教員職責別



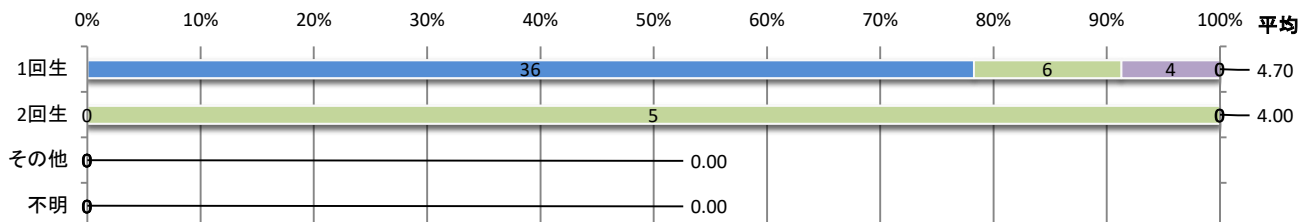
■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属学科別

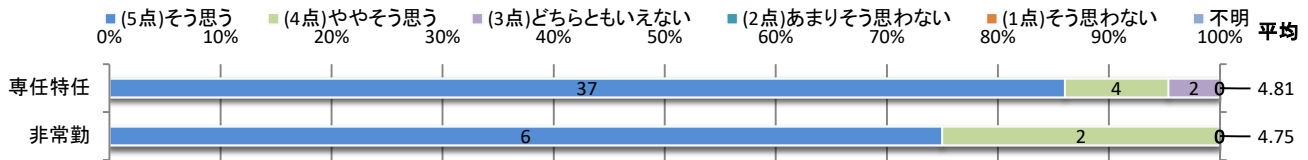


■ 回生別

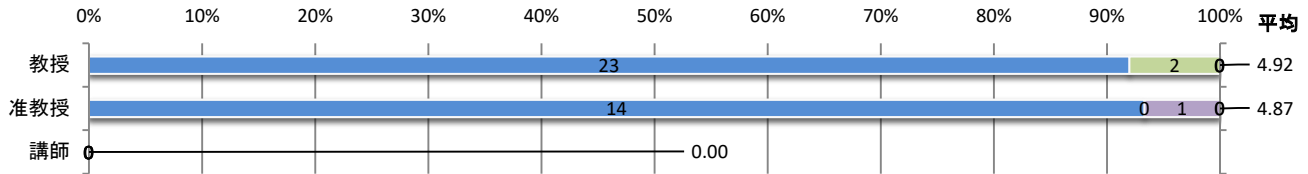


5. 先生は、学生の質問、相談に応じる姿勢や配慮がありましたか？

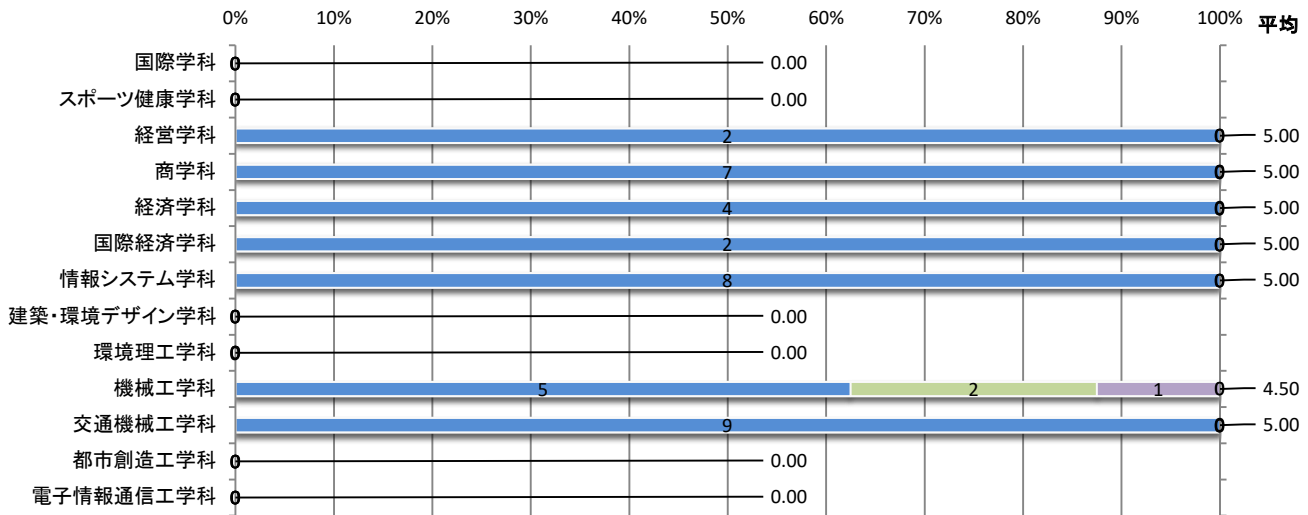
■教員雇用形態別



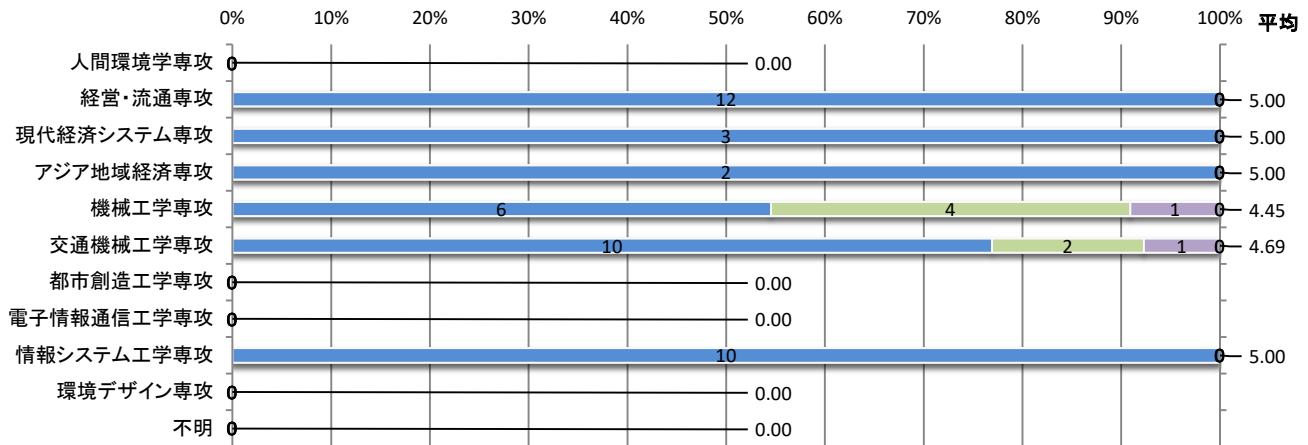
■専任教員職責別



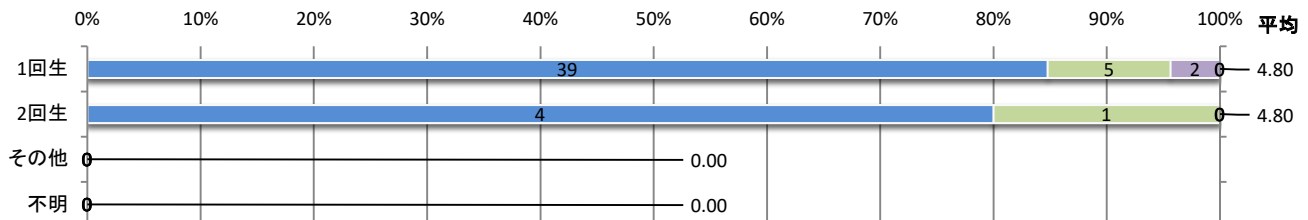
■専任教員所属学科別



■学生所属学科別

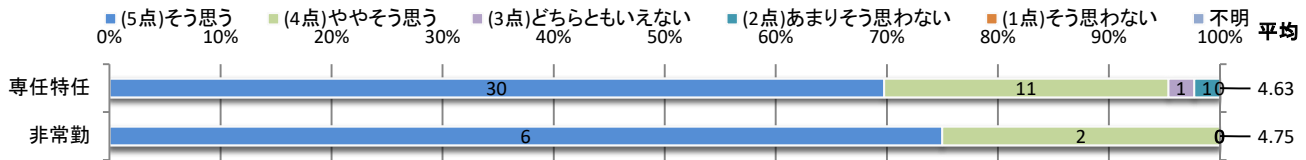


■回生別

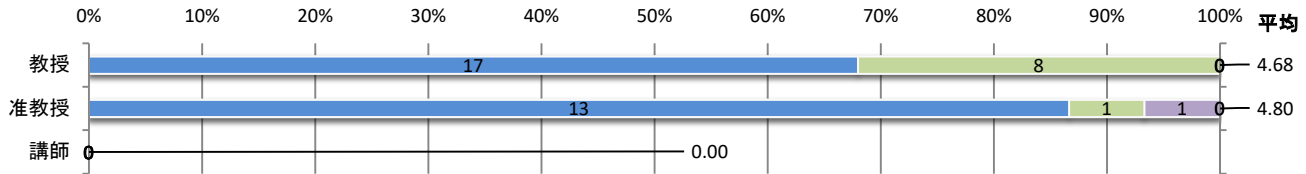


6. この授業の先生の説明・指示はわかりやすかったですか？

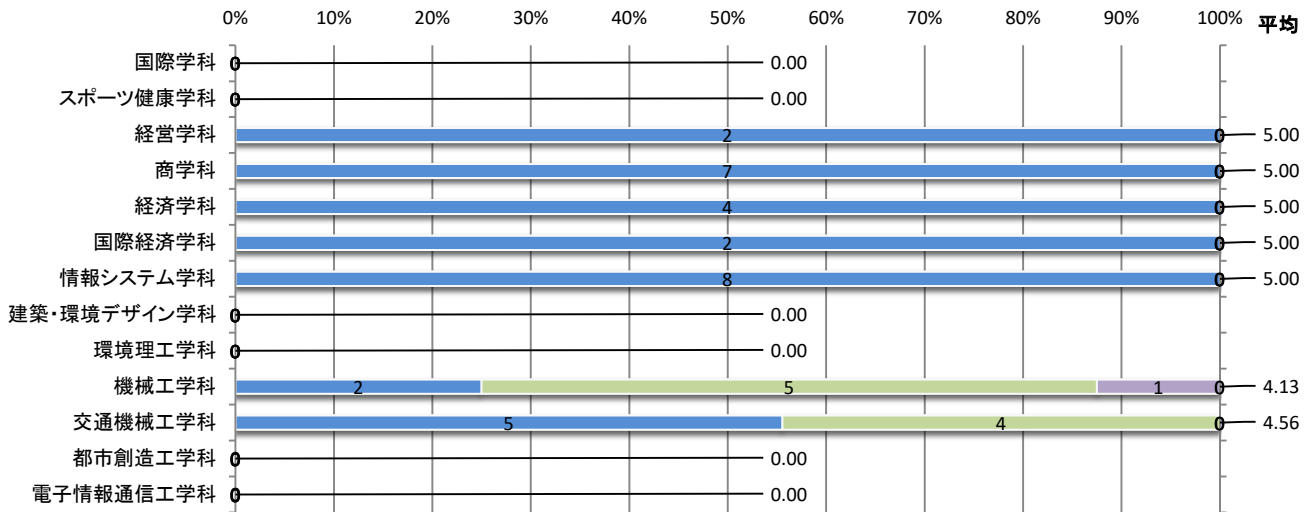
■ 教員雇用形態別



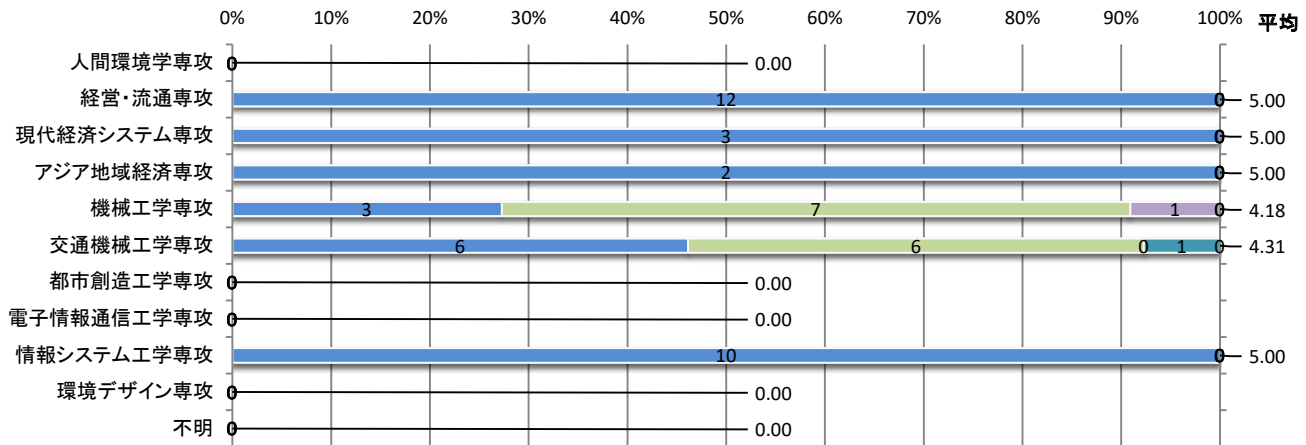
■ 専任教員職責別



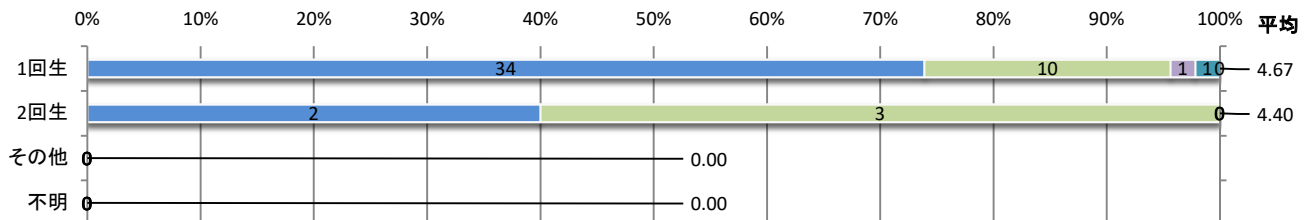
■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属学科別

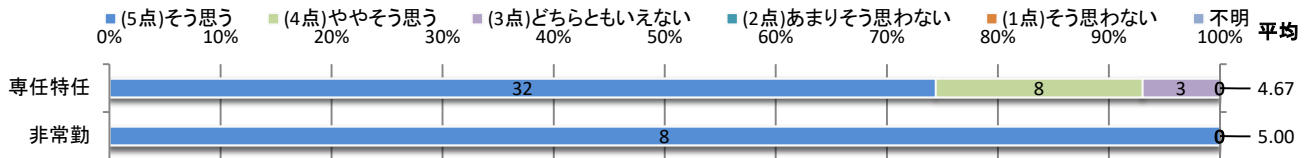


■ 回生別

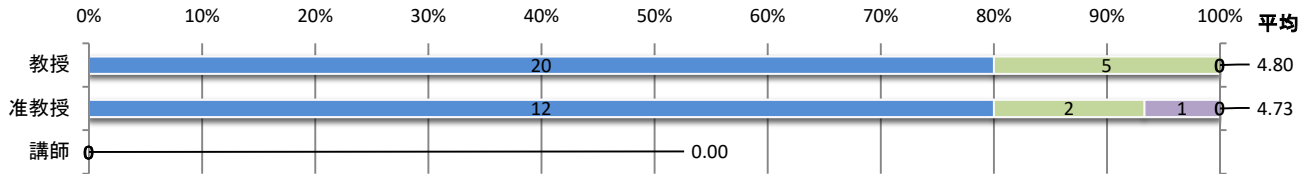


7. この授業の資料等の表示は見やすかったですか？

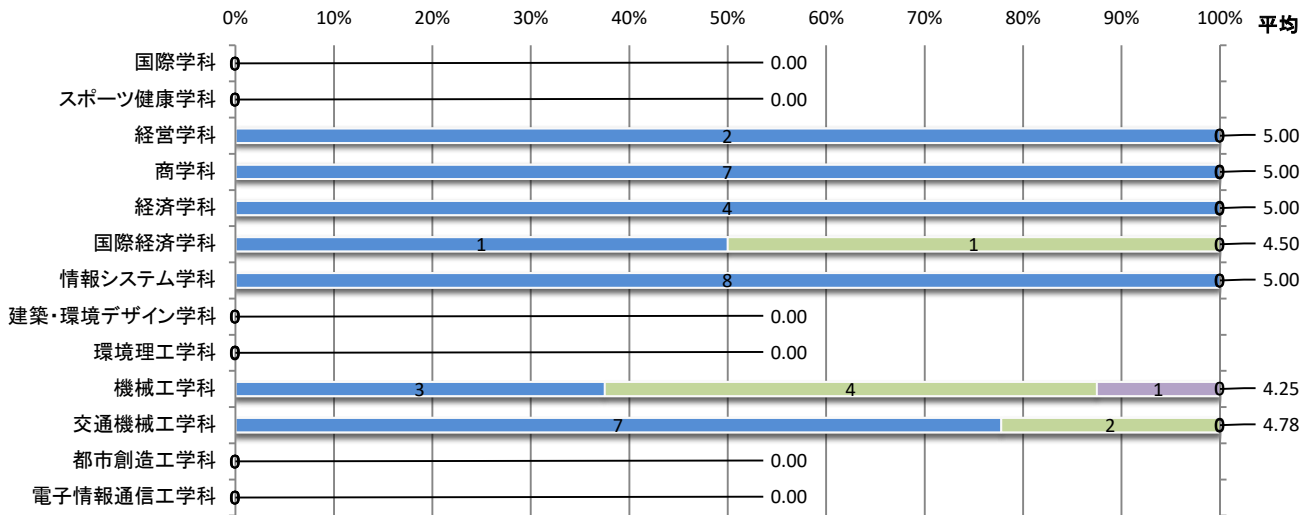
■ 教員雇用形態別



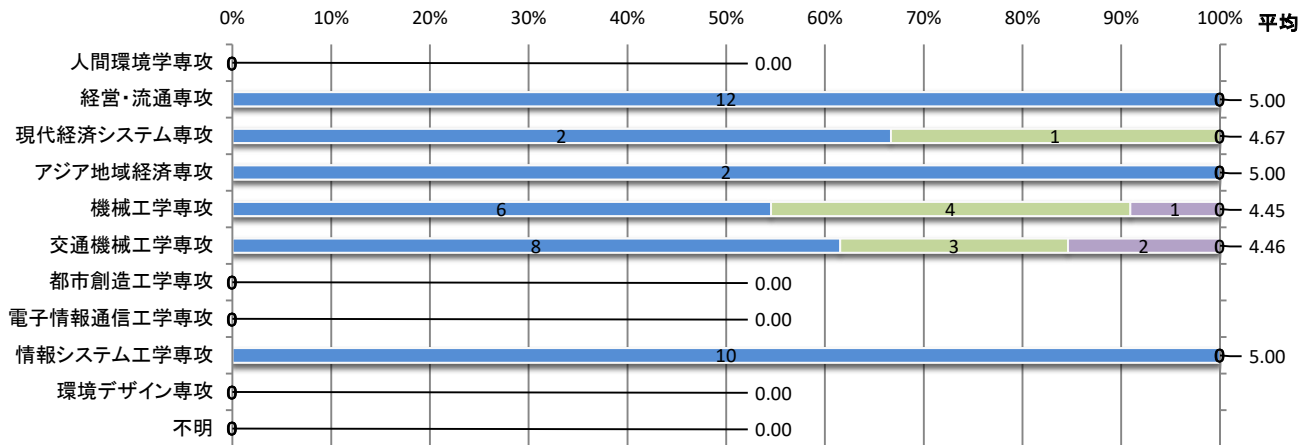
■ 専任教員職責別



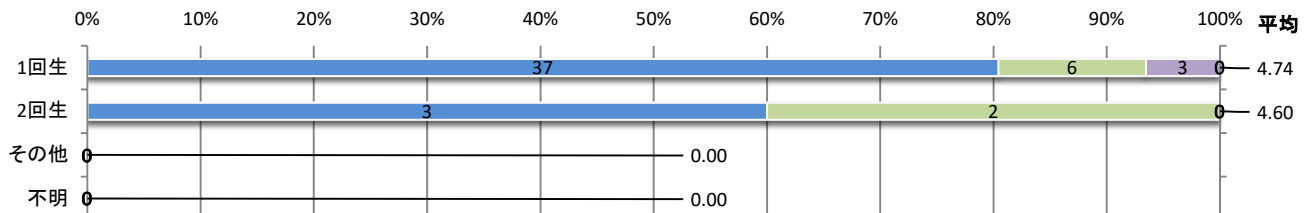
■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属学科別

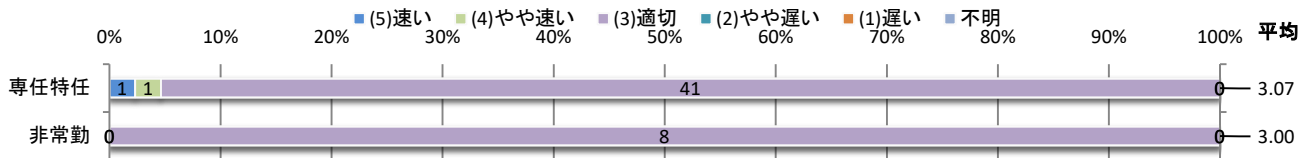


■ 回生別

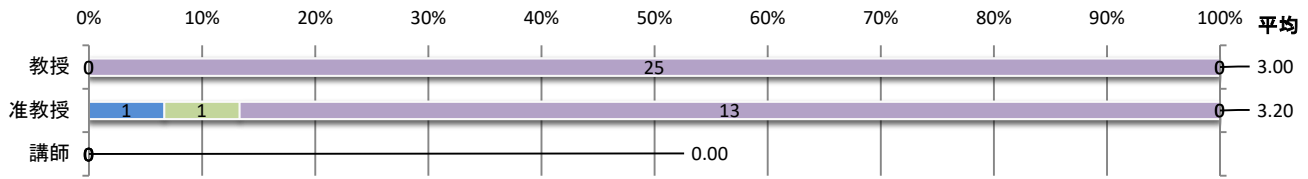


8. この授業の速さは適切でしたか？

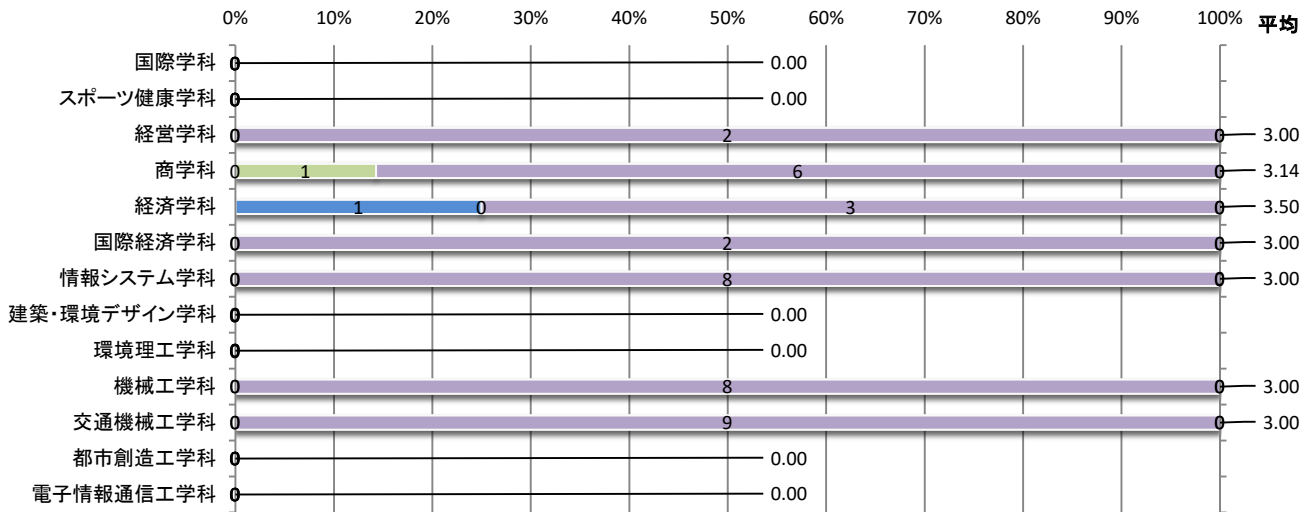
■ 教員雇用形態別



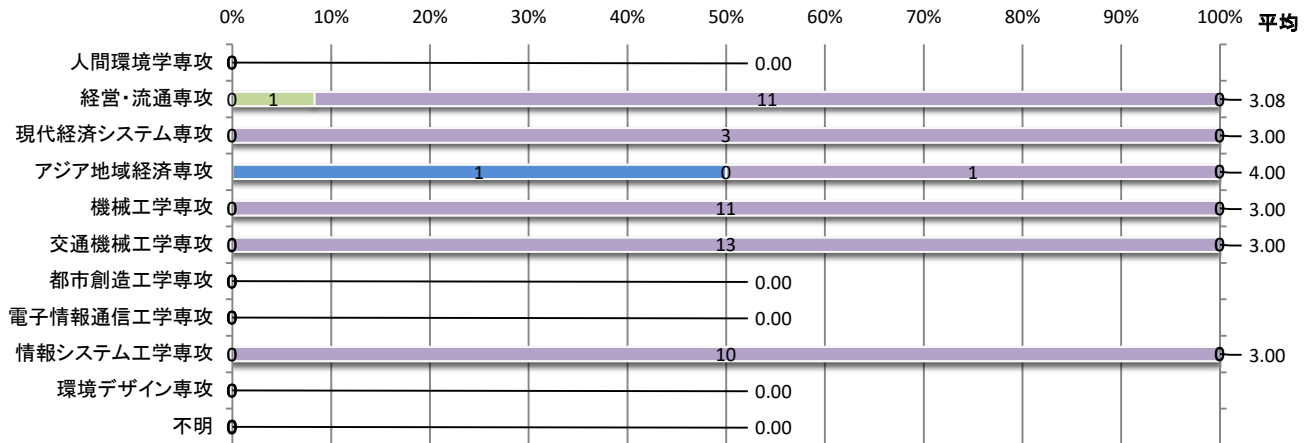
■ 専任教員職責別



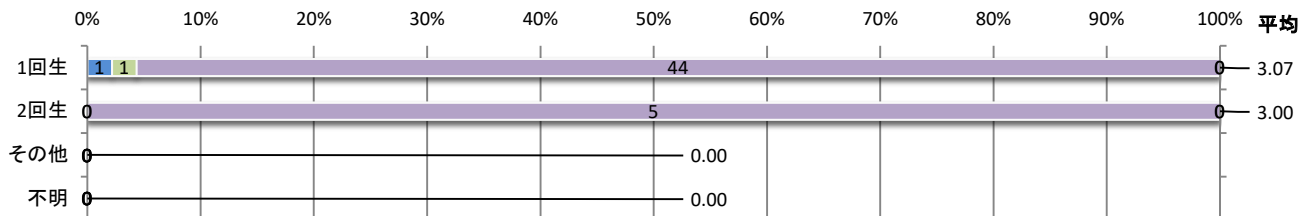
■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属学科別

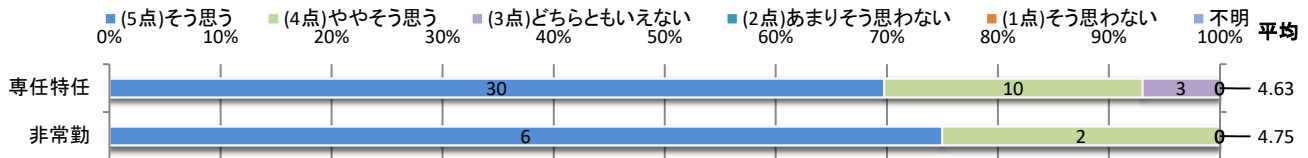


■ 回生別

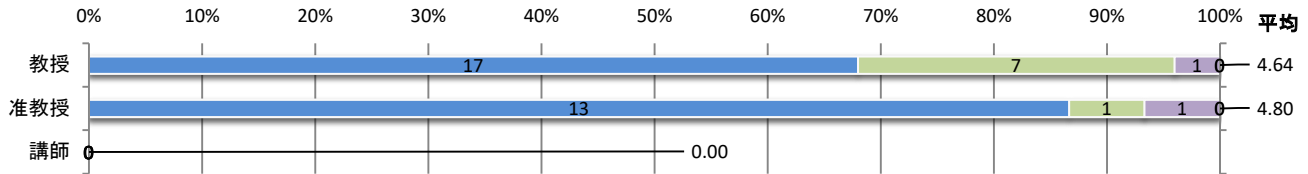


9. この授業で使われたテキストや配布資料は、内容の理解に効果的でしたか？

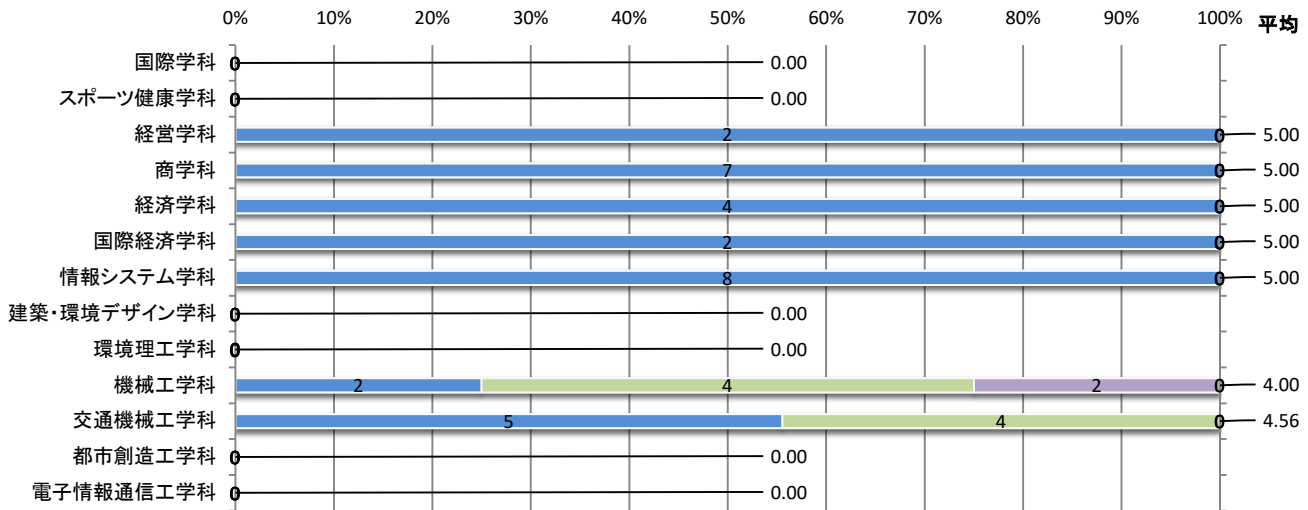
■ 教員雇用形態別



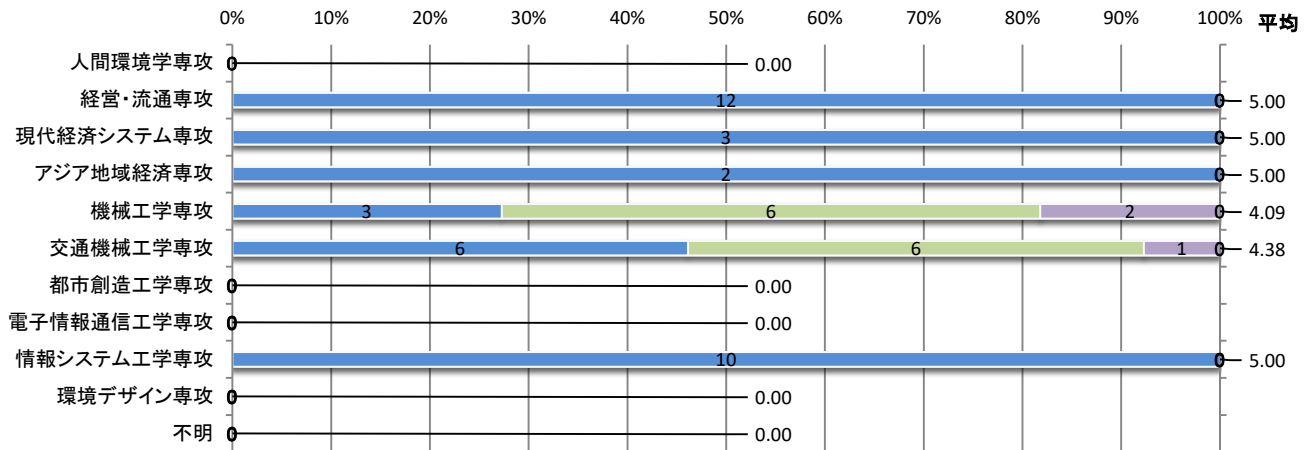
■ 専任教員職責別



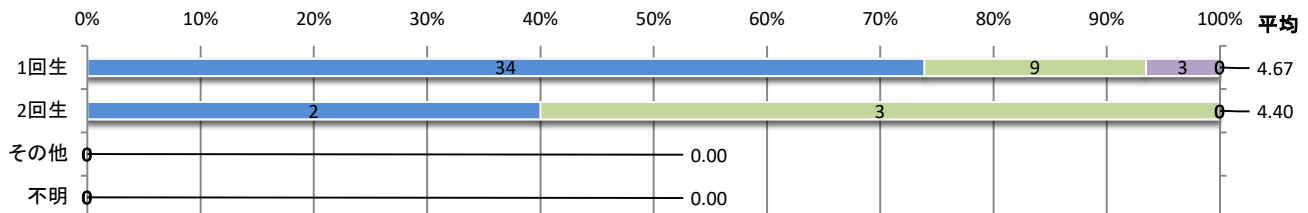
■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属学科別

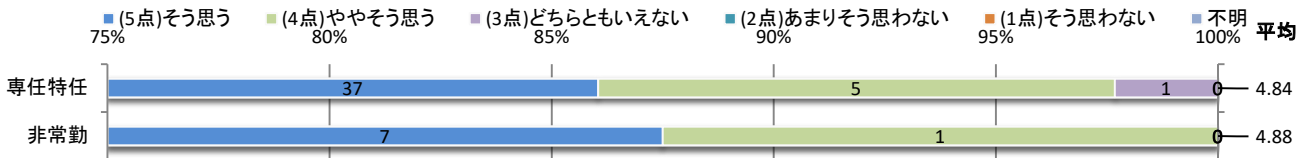


■ 回生別

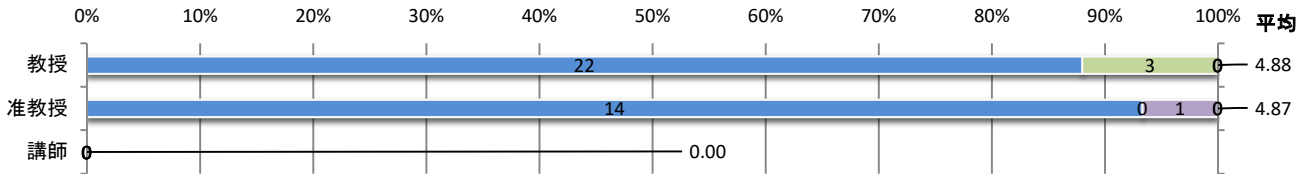


10. この授業はシラバスに沿って進められていましたか？(シラバス内容の変更を学生に説明した上で授業を行っていましたか？)

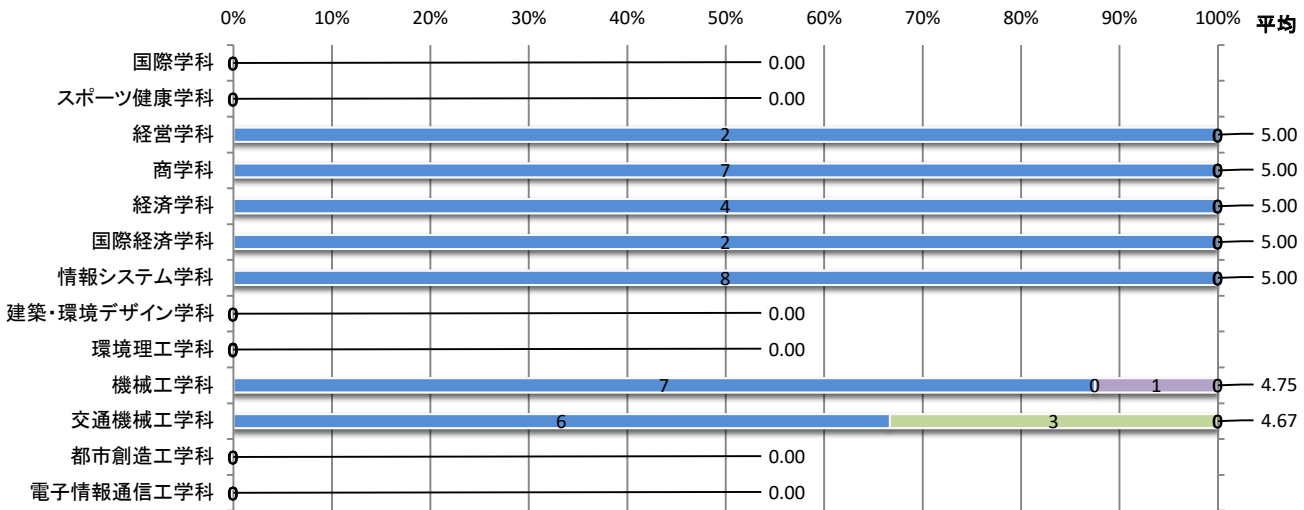
■教員雇用形態別



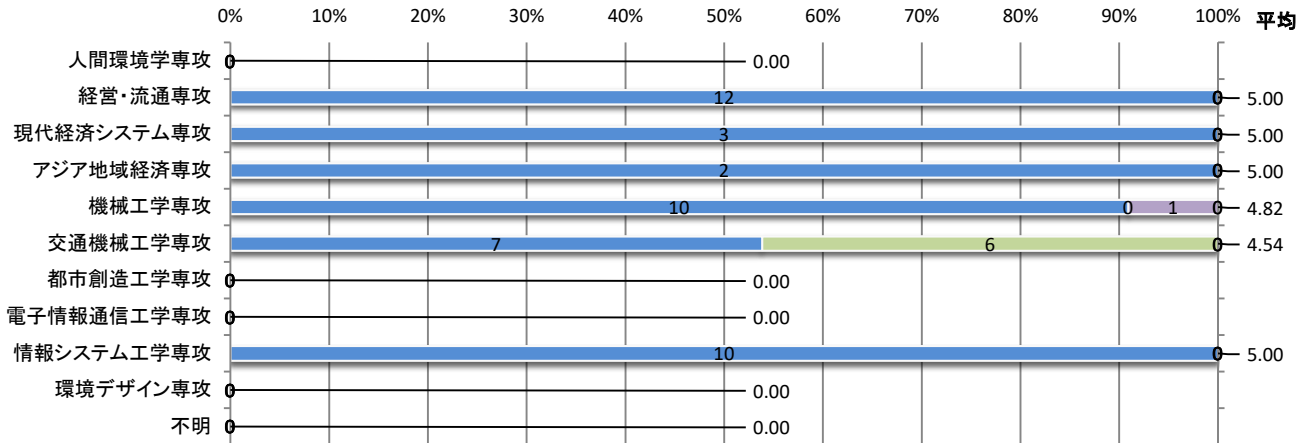
■専任教員職責別



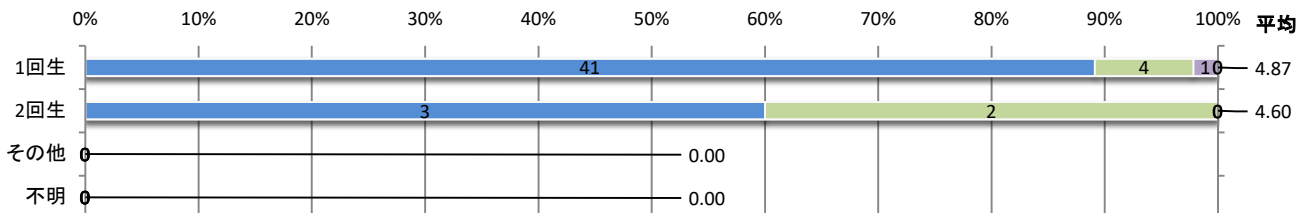
■専任教員所属学科別



■学生所属学科別

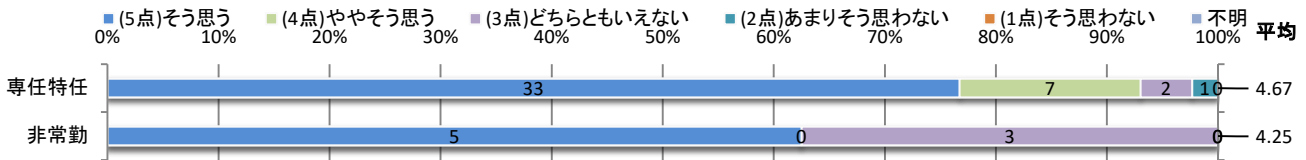


■回生別

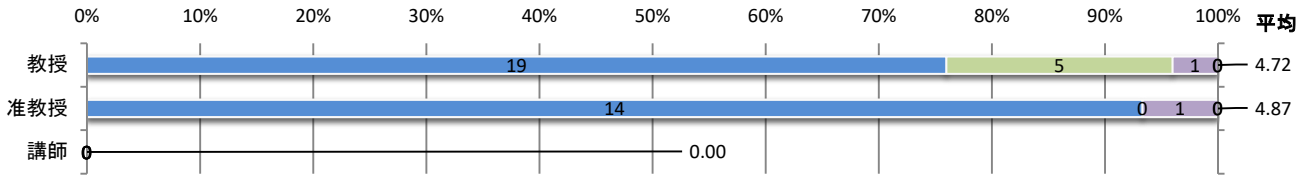


11. 提出したレポート等のフィードバックは行われていましたか？

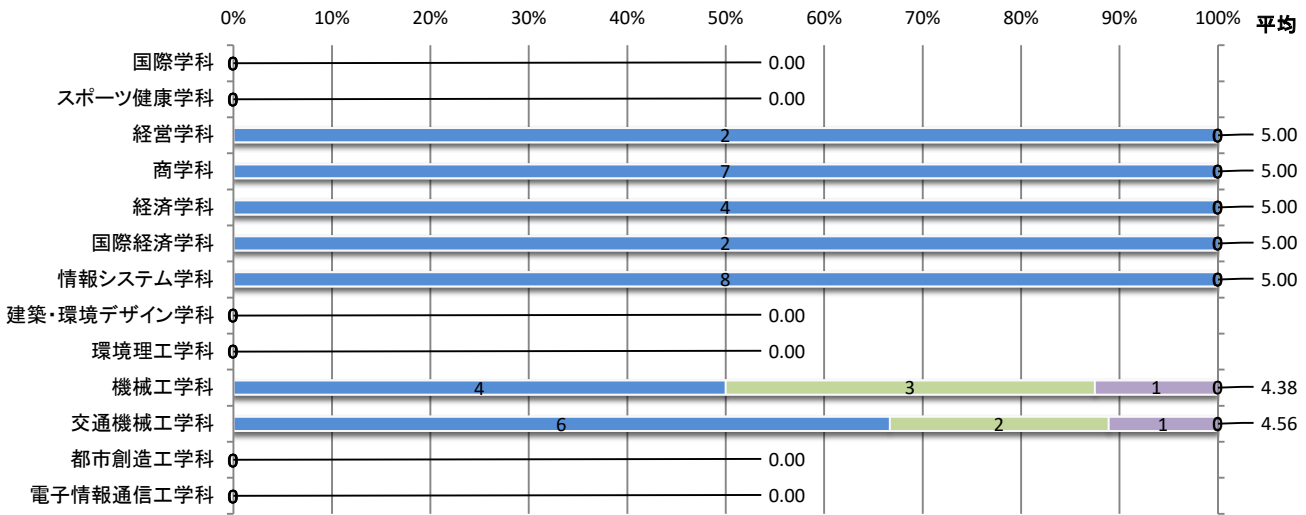
■ 教員雇用形態別



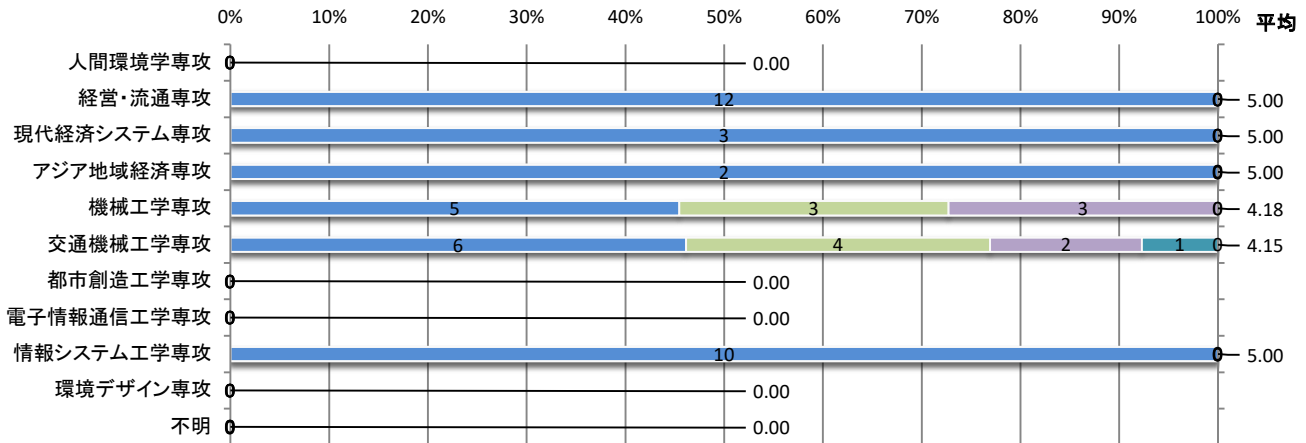
■ 専任教員職責別



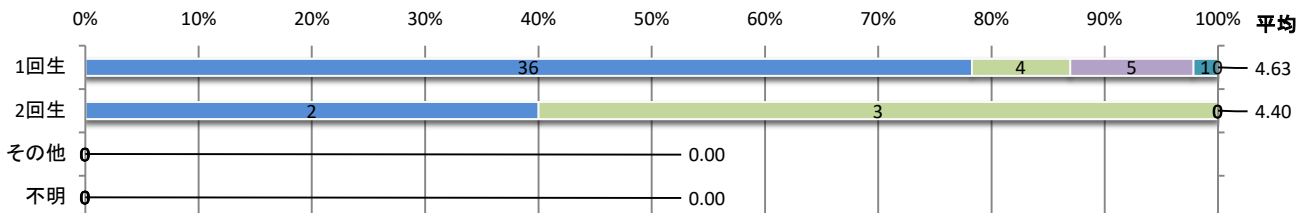
■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属学科別

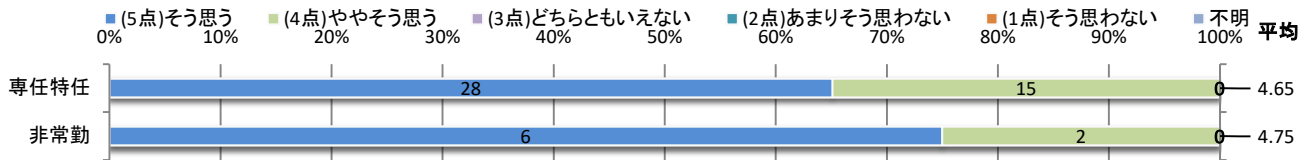


■ 回生別

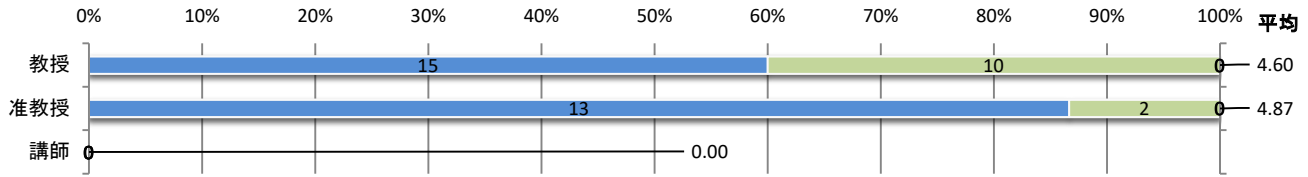


12. この授業によってこれまでの学びで得た知識や理解がさらに深まりましたか？

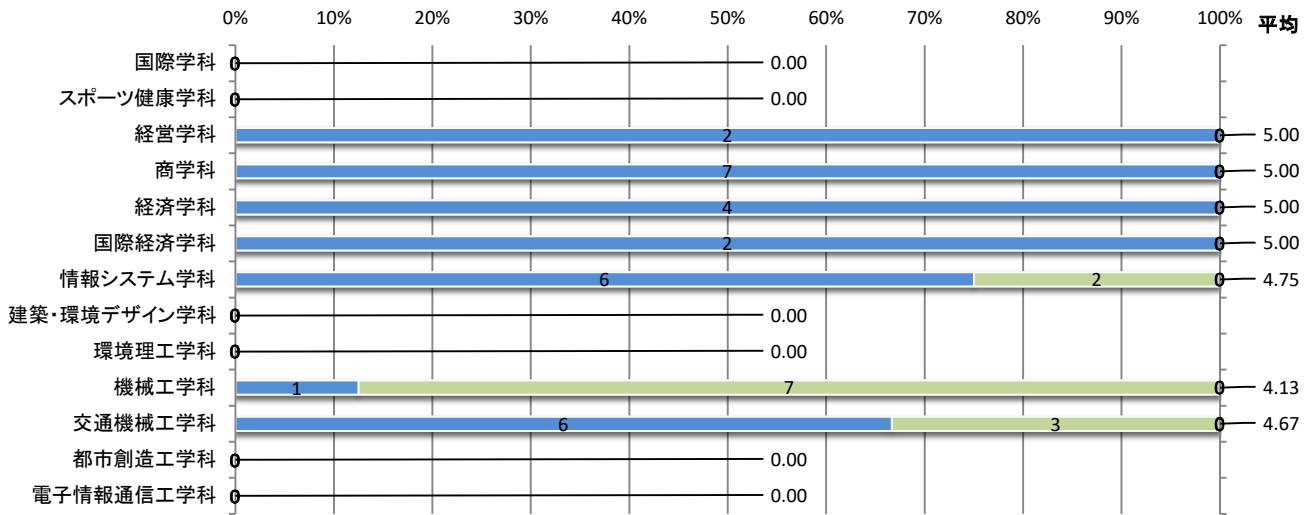
■ 教員雇用形態別



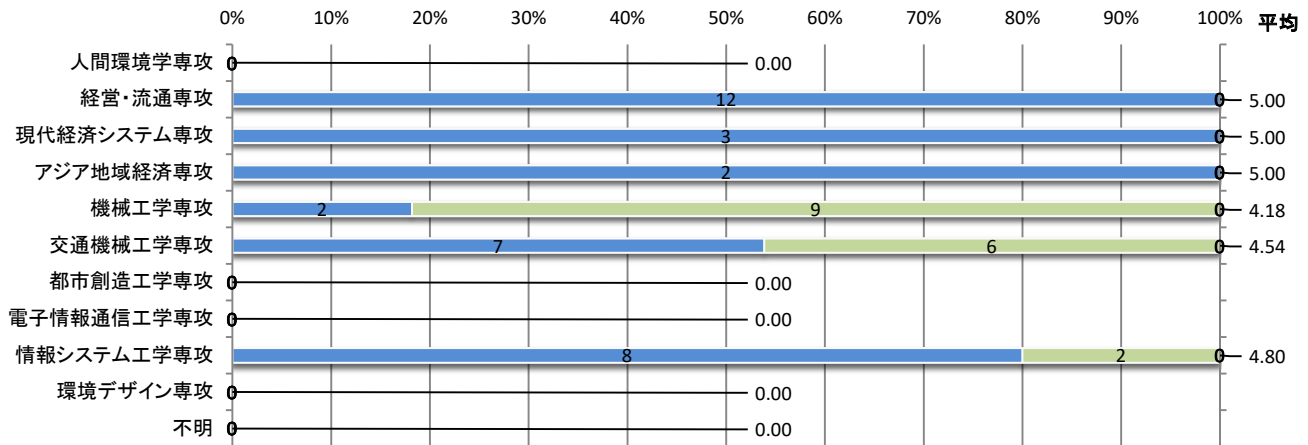
■ 専任教員職責別



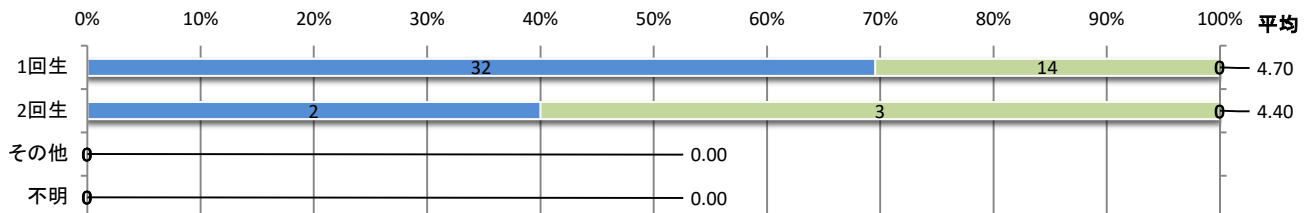
■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属学科別

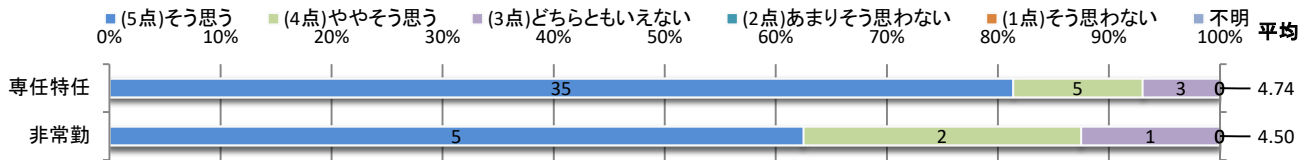


■ 回生別

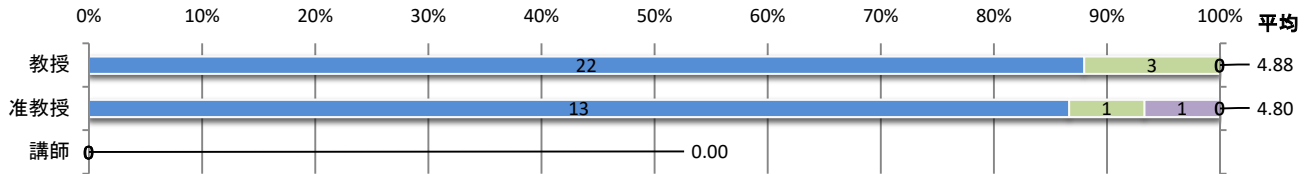


13. この授業は総合的に見て満足できる授業でしたか？

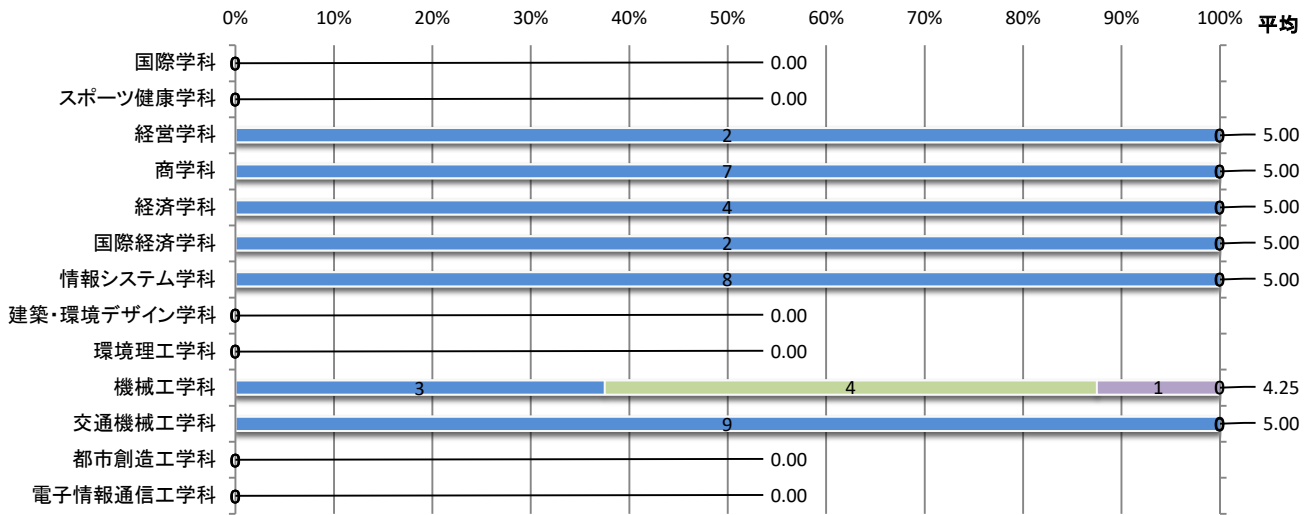
■ 教員雇用形態別



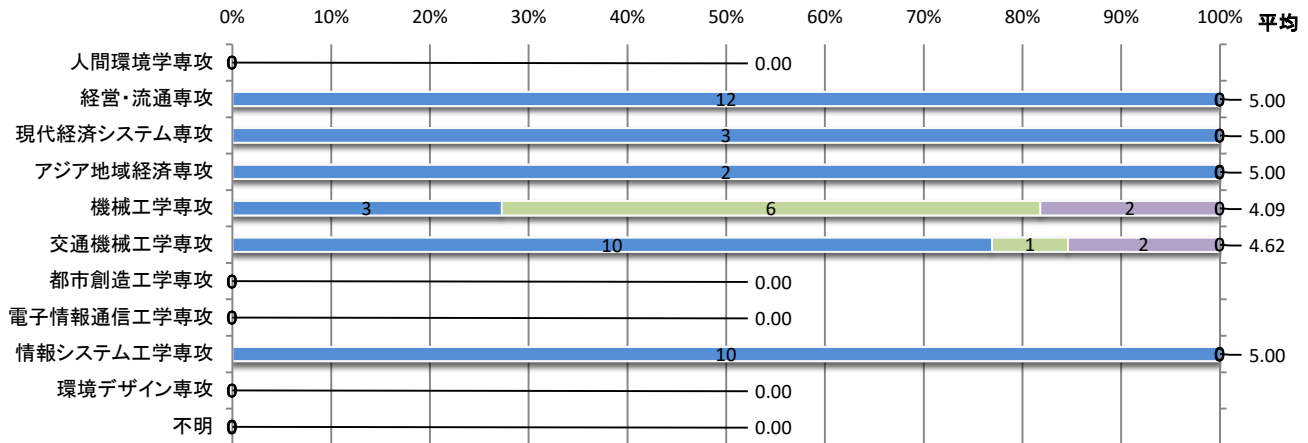
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属学科別



■ 回生別

